

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec



PROJET ÉDUCATIF

2024
2027

École des Découvreurs



A person wearing a denim jacket and a backpack is holding several books and a pen. The image is partially obscured by a dark teal rounded rectangle containing the title.

Table des matières

1. Avant-propos

2. Mot de la direction

3. Contexte dans lequel l'établissement évolue

**4. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs
et cibles propres à l'établissement**

**5. Mise en œuvre et suivi du projet
éducatif**

6. Reddition de compte du projet éducatif



Avant—propos



Tous les jours, des jeunes et adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

Au Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard; elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, et ce chaque jour.

Le CSSMB se veut une organisation apprenante, qui développe sans cesse sa capacité à bâtir son futur. C'est une organisation qui sait évoluer, s'adapter et innover dans différents contextes

Ensemble vers la réussite des élèves...

Le tout nouveau Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du CSSMB prend assise dans le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Fruit d'une vaste démarche collaborative et consultative, pilotée par le Comité d'engagement vers la réussite (CERÉ), la raison d'être de ce nouveau PEVR est de mobiliser toute la communauté éducative du CSSMB afin de renouveler son engagement envers une ambition commune, la réussite des élèves. Ce PEVR s'articule autour de trois grandes orientations phares:

- Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité;
- Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel;
- Poursuivre le déploiement des pratiques pédagogiques et managériales efficaces.

Un projet éducatif...

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2023-2027 du CSSMB, le projet éducatif de chaque établissement scolaire se doit d'être ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation.

Véritable levier stratégique, le projet éducatif d'un établissement scolaire permet de définir et de faire connaître, auprès de sa communauté éducative, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes, en respectant la diversité et l'inclusion de ceux-ci.

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est également mis en œuvre en collaboration avec la communauté qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel scolaire, le conseil d'établissement, les représentants de la communauté et du Centre de services scolaire.

Mot de la direction

C'est avec une grande fierté que nous vous présentons le projet éducatif de notre école, fruit d'une démarche collaborative impliquant l'ensemble de notre communauté éducative et de l'analyse des particularités de notre milieu éducatif. Ce projet s'inscrit dans notre volonté commune de favoriser l'épanouissement, la réussite et le développement du plein potentiel de chaque élève, en répondant aux besoins spécifiques de tous.

L'école des Découvreurs est un milieu stimulant et bienveillant, qui offre un enseignement de qualité, et ce, grâce à une équipe de pédagogues habiles et compétents. D'ailleurs, puisque la mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier, l'ensemble des membres de notre équipe dynamique et engagée s'efforce à perfectionner ses compétences et accroître son savoir-faire en s'appuyant sur des interventions et des pratiques éducatives fondées sur des résultats probants. À cet égard, une attention particulière est accordée à la différenciation pédagogique et à la prévention des difficultés, afin d'offrir un enseignement sur mesure qui répond aux besoins spécifiques de chaque enfant.

Pour nous, les valeurs de respect, de persévérance, d'inclusion et de bien-être occupent une place centrale et guident nos actions au quotidien. Nous mettons tout en œuvre pour préserver un climat agréable, positif et accueillant, où la collaboration avec les familles est essentielle et où il est possible d'apprendre dans la joie et le plaisir.

Notre projet éducatif présente le contexte dans lequel évolue notre école et met en lumière nos enjeux et nos grandes orientations. Il présente finalement les objectifs, les indicateurs et les cibles que l'école s'est fixée pour atteindre ses buts. C'est tous ensemble que nous y arriverons. Merci de nous soutenir dans l'atteinte de ces objectifs !

Consultations menées lors de l'élaboration :

- Rencontres du comité projet éducatif et analyse de données
- Rencontres d'échanges et activités de réflexion auprès des membres de l'équipe-école
- Échanges avec les membres du Conseil d'établissement



Merci

Sincères remerciements à toutes les personnes qui ont participé, de près ou de loin, aux échanges et aux réflexions. Merci aux membres du comité de pilotage, composé de membres du personnel et de la direction. Merci aux membres de l'équipe-école et aux membres du Conseil d'établissement qui ont contribué à travers les différentes discussions, réflexions et les consultations.

« La gestion collaborative repose sur le travail d'équipe. « Se concerter, c'est mettre en action, de façon concrète, la collaboration. » Elle vise la recherche de consensus. »

Chantal Larivière, Directrice



Contexte dans lequel l'établissement évolue

Environnement externe

L'école primaire des Découvreurs est une petite école de quartier située à LaSalle, dans un secteur résidentiel, près de plusieurs parcs et de commerces. Pour l'année scolaire 2023-2024 au niveau de l'indice de milieu socioéconomique (IMSE), notre école a un rang décile d'IMSE de 7, 10 étant le plus défavorisé. Avec un indice de 7, notre école fait donc partie des écoles qui participent à la SIAA (Stratégie d'intervention Agir autrement – les écoles SIAA sont celles dont le rang décile de l'IMSE est de 7, 8, 9 ou 10) et elle représente environ le tiers des écoles publiques du Québec.

Les élèves qui fréquentent notre école habitent généralement le quartier et marchent pour se rendre à l'école. Toutefois, étant un point de service en classe Communication, certains de nos élèves viennent de zones plus éloignées ou de régions voisines. Ainsi, certains d'entre eux sont voyagés en transport scolaire.

À notre école, nous avons la chance de travailler avec une clientèle issue d'une richesse culturelle et d'une grande diversité, enrichissant ainsi notre environnement scolaire. Plusieurs familles sont donc issues de diverses origines culturelles. Pour l'année scolaire 2023-2024, 51% ont le français comme langue maternelle et 56% des élèves parlent français à la maison.

À cet effet, la promotion et la valorisation du français comme langue d'enseignement et de culture est au cœur de nos priorités et teinte ainsi notre projet éducatif à travers nos deux grands enjeux principaux : la réussite éducative de tous et le vivre-ensemble dans un milieu de vie harmonieux.

Environnement interne

À la rentrée scolaire 2023, l'école comptait :

Élèves

- environ 265 élèves (vs 310 élèves à la rentrée scolaire 2024)
- 3 groupes de préscolaire 5 ans, dont un groupe d'accueil
- 3 groupes primaires HDAA (communication)
- 10 groupes primaires réguliers de la 1^{ère} à la 6^e année, dont 2 groupes multiniveaux

Membres du personnel

- 16 titulaires, 5 spécialistes et 2 orthopédagogues
- 3 éducateurs spécialisés
- 1 agente de correction de langage, 1 psychoéducatrice, 1 infirmière
- 1 technicienne en service de garde et une équipe de plus de 12 éducatrices et surveillantes de diner
- 1 direction, 1 secrétaire et 1 gestionnaire administrative

À la rentrée scolaire 2024-2025, nous observons une bonne augmentation de notre clientèle. Nous avons d'ailleurs cette année deux nouveaux groupes d'accueil au primaire qui regroupent au total 34 élèves qui sont en apprentissage de la langue.

Pour la très grande majorité de nos élèves, notre école sera leur école de quartier tout au long de leur parcours au primaire, ce qui crée un fort lien d'appartenance entre eux et l'équipe-école. La grande majorité du personnel, tant au niveau des enseignants que de l'équipe du service de garde, est stable. D'ailleurs, cette stabilité permet d'assurer un continuum de services et ainsi favoriser la réussite de nos élèves. Tous les intervenants des différents services sont importants

dans le parcours scolaire des enfants.

À cet égard, le service de garde joue un rôle essentiel dans leur cheminement scolaire. Il constitue un cadre structuré et sécurisé qui favorise leur bien-être et leur développement en dehors des heures de classe. Ce service permet non seulement de soutenir les élèves dans leurs apprentissages en offrant un environnement calme et encadré pour leurs devoirs, mais il contribue également à leur épanouissement social et affectif en leur offrant des activités diversifiées. Il est ainsi un complément précieux à l'enseignement scolaire et participe activement à la réussite globale des élèves. C'est d'ailleurs environ 42% de nos élèves qui utilisaient ce service en 2023-2024.

D'autre part, toujours pour soutenir le mieux possible nos élèves, nous organisons régulièrement des rencontres multidisciplinaires avec les professionnels et les différents intervenants afin d'assurer le suivi des élèves ciblés, notamment ceux présentant des difficultés de tout ordre. Pour notre équipe, le dépistage et l'intervention précoce sont des éléments clés pour la mise en place de mesures adaptatives visant à répondre de manière optimale aux besoins de ces élèves. Dans certains cas, l'élaboration d'un plan d'intervention (PI) est nécessaire, et cela se fait en concertation avec les divers intervenants impliqués dans le soutien des jeunes. En 2023-2024, près de 10% de nos élèves du régulier bénéficiaient d'un PI. Il est important de préciser que ce pourcentage ne prend pas en compte les élèves de nos classes adaptées, qui, eux, bénéficient tous d'un PI.

Maintenant que tous ces aspects importants ont été abordés, deux grands enjeux nous tiennent particulièrement à cœur pour l'élaboration de notre projet éducatif : la réussite éducative de tous nos élèves et le vivre-ensemble en français dans un milieu de vie harmonieux. Nous mettons tout en œuvre pour garantir que chaque élève ait l'opportunité de réussir et de s'épanouir dans son parcours scolaire. Parallèlement, nous œuvrons à créer un environnement où le français est valorisé, favorisant ainsi l'intégration, la collaboration et le respect mutuel au sein de notre communauté éducative.

Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

Enjeu

La réussite éducative de tous

Orientation

Rehaussement du niveau de compétence en français des élèves

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible	
1.1 Augmenter le taux de maîtrise en écriture en 4^e et en 6^e année.	Taux de maîtrise en écriture au résultat final en 4 ^e année	73 %*	77 %	
	Taux de maîtrise en écriture au résultat final en 6 ^e année	60 %*	64 %	
1.2 Augmenter le taux de maîtrise en lecture en 2^e année	Taux de maîtrise en lecture au résultat final en 2 ^e année	73 %*	77%	

**Valeur de départ = moyenne du taux de maîtrise des 4 dernières années (cohortes 2020 à 2023)*

Enjeu

Vivre-ensemble en français dans un milieu de vie harmonieux

Orientation

Assurer le bien-être de tous à travers des projets, des activités et des actions concrètes qui favorisent le développement des compétences socio-émotionnelles

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible	
1.1 Augmenter les comportements prosociaux des élèves	Le nombre d'activités et d'ateliers préventifs faits en classe par année	5	10	
1.2 Augmenter le nombre d'activités pour les élèves afin de promouvoir le français comme véhicule de culture	Le nombre d'activités et de sorties pour les élèves par année	5	10	



Mise en œuvre et suivi du projet éducatif

Une fois l'adoption du projet éducatif, la direction, en collaboration avec son personnel scolaire, devra mettre en œuvre les engagements qui ont été pris dans celui-ci et en assurer le suivi.

Ainsi, annuellement, la direction :

- verra à convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront appliqués pour atteindre les objectifs et les cibles établis;
- fera approuver ceux-ci par le Conseil d'établissement (LIP, article 96.15);
- élaborera des outils de suivi de gestion et observera périodiquement la progression des résultats;
- adaptera, au besoin, les moyens selon les ressources financières, humaines et les résultats obtenus;
- poursuivra le travail avec les membres du CÉ et les collaborateurs engagés dans la réalisation du projet éducatif de son milieu; et finalement
- mettra à jour le projet éducatif en tenant compte de nouvelles orientations indiquées par le ministre ou de changements importants dans le contexte de l'école.



Reddition de compte du projet éducatif

En conclusion, la direction verra annuellement à faire la reddition de compte du projet éducatif aux membres de sa communauté éducative. Elle le diffusera publiquement et verra à ajuster le plan d'actions. Dans une perspective d'amélioration continue, l'évaluation du projet éducatif est une occasion de partager des pratiques innovantes en vue de les intégrer, au quotidien, dans les pratiques pédagogiques et ce, jusqu'en 2027.

