



VOLUME 1, NUMÉRO 3

JANVIER/FÉVRIER 2025

École primaire des Découvreurs, CSSMB
Fait par les élèves du groupe 601



Le lutin coquin a tout détruit!



*Compétition amicale de volleyball à
Notre-Dame-Des-Rapides
(NDDR)*

Voici la nouvelle édition du journal étudiant!

Comité du journal

Rédactrices en chef:

Gracy et Lina

Rédactrices adjointes:

Clara et Cristil

Journalistes thématiques:

Cristil ,Léonie, Gracy, Matthéo, Gabrielle et Andréa

Journalistes sportifs:

Lina, Cristil, Théo, Dylan

Journalistes d'un jour:

Kenzi(302) et Elisabeth(401)

Journalistes de divertissement:

Léonie ,Cristil, Matthéo, Gabrielle et Sundus

La persévérance

La semaine du 11 février était la semaine de la persévérance scolaire. La persévérance, c'est la faculté de poursuivre son objectif malgré les difficultés, de se montrer tenace et déterminé devant les obstacles. Cette qualité peut aider le jeune à s'épanouir dans plusieurs sphères de sa vie et pour l'élève, elle représente un atout indéniable dans sa réussite scolaire. Nous vous encourageons à continuer de travailler fort et à ne JAMAIS ABANDONNER !

*Définition trouvée sur Google

La journée pédagogique du 6 décembre



Écrit par Sundus



Une journée pédagogique avait lieu le 6 décembre 2024. Elle était sur les sciences et était animée par les Neurones Atomiques. Mme Princesse Isabelle, Mme Nicole F., Mme Cathy, Mme Maria, Mme Necla, Mme Daad, Mme Isabelle Dufour et Mme Leyla étaient les éducatrices présentes au travail. Soixante enfants ont participé aux différents ateliers scientifiques. La première activité était sur le courant électrique et la deuxième était sur l'électricité statique. Les élèves ont aussi fait une activité sur la chaîne humaine avec un animateur. Selon cet invité, ils ont été électrisés (et non pas "électrocutés") par 250 mille volts. Pour certains, il y avait vraiment un ressenti dans le bras et le coude. Les élèves ont eu beaucoup de plaisir. Il y avait aussi une activité sur le résultat de mélange d'acide et de base. Les élèves ont appris que ça finit par créer beaucoup de mousse.





Noël

Écrit par Sundus et Clara



Le lundi 16 décembre 2024, les élèves ont eu droit à un chocolat chaud et à un biscuit en début d'après-midi. À la 5e période, les élèves ont fait un bingo géant avec toutes les classes de la 1ère à la 6e année et les enfants qui ont gagné ont eu une surprise de la part de la directrice. Les maternelles ont également eu leur période de bingo un peu plus tard durant la semaine.



Le vendredi 20 décembre 2024, tous les élèves ont participé à un cache-cache géant dans l'école. Ils étaient séparés par cycle et les maternelles étaient avec les 6e années. Il y avait deux manches. Pendant la première, c'était les enfants qui se cachaient. Pendant la deuxième, ils cherchaient les profs qui devaient se cacher à leur tour. Pas seulement cela, mais les jeunes étudiants ont eu la chance d'être en pyjama à l'école ou de mettre des vêtements de la thématique de Noël. Plusieurs ont fait un mélange des deux.

Le mercredi 18 décembre 2024, des élèves de 6e année et quelques-uns de 5e année, sont allés lire des histoires aux élèves des classes de maternelle, 1ère, 2e et 3e années. Les enfants de ces groupes ne savaient pas qui allait leur lire un livre. C'était une belle surprise!





Des petits farceurs!

Écrit par Gracy, Cristil, Gabrielle et Matthéo

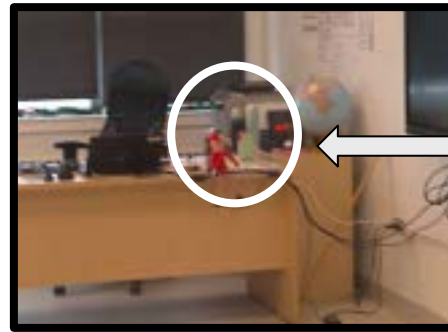


Le 12 décembre 2024, des lutins coquins sont venus à l'école des Découvreurs. Durant l'heure du dîner, ils se sont introduits dans les classes des groupes 601 et 591-691 afin d'y mettre le bazar. Des chaises étaient renversées, des pupitres étaient ouverts et les lutins ont fait plein de dessins sur les tableaux blancs des salles. Ces petits farceurs viennent toutes les années pour faire leurs blagues. Cette année, nous avons décidé d'interviewer: Olivier, Yona et Érikka, des élèves de maternelle et de 3e année, afin de recueillir leurs impressions sur les dégâts occasionnés par ces petits lutins coquins.

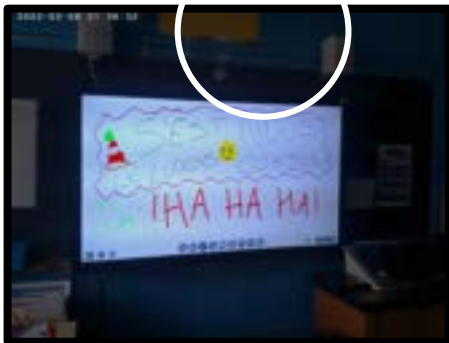
Voici quelques commentaires des élèves interviewés:

"Le lutin coquin était caché dans la classe de M.Daniel Mihai Constantinovici (501)"

Olivier
(groupe 020)



Le lutin sur le bureau de M.Daniel



Le bazar que le lutin a fait dans la classe de Mme Geneviève

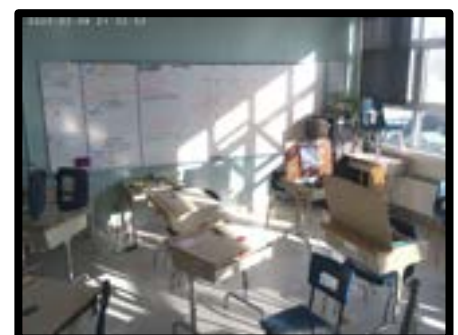


"Je ne voudrais pas que les lutins coquins viennent dans ma classe, car ils feraient trop de bêtises."

Yona
(groupe 020)

"Le classe de Mme Geneviève Boucher est celle qui avait eu le plus de dégâts".

Erikka
(groupe 301)





Projet d'exposé oral sur mon pays d'origine

Écrit par Elisabeth Emin

Les élèves du groupe 401 ont fait un projet d'exposé oral sur leur pays d'origine. Certains élèves ont présenté un *slide* et ont apporté des objets et des vêtements traditionnels de leur pays d'origine.

Je vais vous présenter mon pays d'origine qui est la Bulgarie. La Bulgarie se situe en Europe de l'Est, à environ 2 000 km de la France. Sofia est la capitale de la Bulgarie et la plus grande ville du pays. En Bulgarie on parle le bulgare et c'est d'ailleurs ma langue maternelle. Le drapeau de la Bulgarie est blanc, vert et rouge. En Bulgarie, les quatre saisons sont similaires à celles du Québec, mais il y a moins de neige. Là-bas, la rose rouge est une fleur très présente. Avec la rose, on peut faire plein de choses comme des savons, des baumes à lèvres et même des crèmes pour les mains. La plage en Bulgarie est très belle, il y a beaucoup de poissons et de coraux. Les plats traditionnels sont la banitsa (tarte), le kebapche (kebab) et une salade faite de concombres, tomates, oignons, poivrons et du fromage.

Si un jour, vous vouliez visiter la Bulgarie, je vous propose d'y aller en été, car la température plus chaude dans les plaines est agréable.

Pour conclure le projet, des élèves de la classe 401, qui ont le même pays d'origine que certains élèves de la classe d'accueil, sont allés faire leur présentation dans leur classe.

Voici la liste des pays d'origine des élèves du groupe 401:

Moldavie	Ukraine	Cameroun	Bulgarie	Algérie	Pologne	Inde
Mexique	Congo	Chine	Albanie	Philippines	Canada	Portugal



Un délicieux repas!

Écrit par Gracy et Cristil

Le 31 janvier 2025, les élèves de la classe de M.Amit (groupe 920) ont fait une activité très intéressante. En effet, ils ont dû apporter de la nourriture traditionnelle de leurs pays d'origine pour la partager avec la classe. Plusieurs membres du personnel ont aussi visité la classe pour pouvoir y goûter.

M.Amit a expliqué aux journalistes les raisons qui l'ont motivé à organiser cette merveilleuse activité et il leur a également fourni plein d'informations sur celle-ci.

Raisons pour faire un partage de repas:

- Les élèves de la classe d'accueil viennent tous de différentes cultures. Cette activité leur permet de découvrir celles des autres et d'apprécier le multiculturalisme
- De plus, partager un repas est un moment qui encourage les interactions entre les élèves. Cela peut aider à créer des amitiés entre ceux-ci.
- Demander aux familles de préparer un plat traditionnel les implique dans la vie scolaire de leur enfant. Cela permet aussi de renforcer les liens entre les familles et l'école.
- Les élèves pourront aussi en apprendre plus sur les pays du monde, les traditions et les ingrédients utilisés dans chaque plat.
- Les élèves ont ainsi l'occasion de partager quelque chose de spécial et d'unique avec la classe. Cela renforce aussi leur confiance et le sentiment de fierté en lien avec leurs origines.

Certains élèves ont porté des vêtements traditionnels tels que :

Vyshyvanka - Ukraine



Churidar - Bangladesh


















Rancharas - Mexique



Quelques photos de l'événement



Voici un tableau récapitulatif des plats apportés par chacun des élèves du groupe 920. Celui-ci a été fourni par M. Amit, enseignant et organisateur du partage de repas.

Nom	Pays d'origine	Repas	Photos
Rezan	Turquie	Chawarma	
Yanis	Algérie	Couscous	
Jshua	Mexique	Tamal	
Fatyma	Algérie	Bourek	
Aldo	Mexique	Pambazo	
Ilias	Ukraine	Pierogi	
Leonardo	Brésil	Coxinha	
Maxcimiliano	Chili	Empanadas	
Yonaibeth	Venezuela	Pan de jamón	
Nahid	Bangladesh	Biryani	
Enes	Turquie	Lahmacun	
Veronika	Ukraine	Nalisniki	
Nabila	Bangladesh	Nunor Bora	
Chloe	Philippines	Adobo	
Rimi	Bangladesh	Patishapta	

Merci à tous les participants ainsi qu'à leurs parents! Tout le monde s'est régalé!



Savais-tu que? SPÉCIAL NOUVEL AN



Écrit par Gracy, Clara et Sundus

Savais-tu que, dans certains pays, les habitants jettent de l'eau par leur fenêtre afin de chasser les mauvais esprits de leur maison?



Savais-tu que le symbole du Nouvel An est le dieu Janus à deux têtes?

Savais-tu que, cette année, le Nouvel An lunaire était le 29 janvier?

Savais-tu qu'une tradition du Nouvel An, au Brésil, consistait à porter du blanc, une couleur qui portera chance pour toute l'année?

Savais-tu qu'au Canada, certaines personnes célèbrent le Nouvel An en sautant dans les eaux glacées de la Baie Anglaise?



Toutes les images utilisées dans cet article proviennent de Google.

Les informations sur les traditions ont été trouvées sur le site Infodimanche.com

La pyramide de Khéops

Écrit par Kenzi Dahmane

Imposante avec ses 139 mètres de haut et ses 230 mètres de large, la pyramide de Khéops est la seule des 7 merveilles du monde antique que nous pouvons encore contempler aujourd'hui.

On sait bien des choses sur elle : le nom de son concepteur (l'architecte Hemiounou), son but (accueillir le tombeau du pharaon Khéops), le nombre de pierres nécessaires pour sa construction (2,3 millions de pierres, rien que ça!), etc.

Cependant, le monument du plateau de Gizeh conserve des mystères. En particulier, sa structure n'est pas toujours bien comprise. Deux pièces souterraines ont été découvertes, mais si la «chambre du roi» est celle où gisait le pharaon, à quoi servait l'autre? Nul ne sait. Par ailleurs, quand les archéologues déterrent le tombeau, ils se rendent compte que... celui-ci est vide! D'ailleurs, est-ce que la pyramide de Khéops abrite vraiment son corps? Ça, on ne le saura peut-être jamais...

Saviez-vous que les Égyptiens avaient plusieurs divinités?

LES 10 GRANDES DIVINITÉS

Amon : Dieu créateur

Rê : Dieu du soleil

Isis : Déesse protectrice des mères des enfants, des étoiles et du temps

Osiris : Dieu des morts

Horus : Dieu du ciel

Hathor : Déesse de la joie, de la musique et de l'amour

Anubis : Dieu des morts, patron des embaumeurs

Thot : Dieu de la sagesse, du savoir, de l'écriture, et patron des scribes

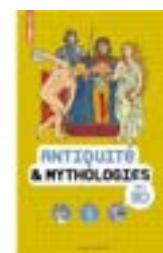
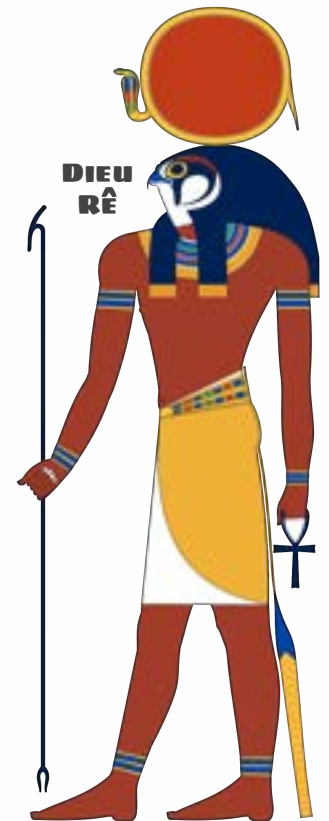
Bastet ou Sekhmet : Déesse de la féminité, de la fertilité

Maât : Déesse de la vérité et de la justice

**DIEU
AMON**



**DIEU
RÊ**



Sources des informations: Antiquité & Mythologies en BD, Le grand livre des mystères.

Sources des images des dieux:

<https://en.m.wikipedia.org/wiki/File:Amun.svg>

<https://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%AA>

Projets des groupes 020/601

Écrit par Andréa

Le Royaume des sons

Le projet collaboratif entre les élèves de Mme Nancy et de Mme Geneviève se poursuit. Dans le but de soutenir les petits dans leurs apprentissages en matière de conscience phonologique, les élèves de 6e année sont venus donner un coup de pouce aux maternelles lors de la découverte du site éducatif " *Le Royaume des Sons*". Sur ce site, ils apprennent beaucoup de choses comme les syllabes, les noms des fruits, la reconnaissance des lettres et des sons, etc. Les élèves de madame Nancy aiment beaucoup ce site car il est basé sur la thématique des princes et des princesses.

Étant donné que les petits n'ont pas d'ordinateur, les élèves de sixième année (601) leur prêtent les leurs et les initient au fonctionnement de la plateforme éducative. Chaque élève du groupe 601 aide un petit pour l'activité du Royaume des sons, le but étant que les maternelles puissent éventuellement profiter des différentes activités de manière autonome. Ce moment d'entraide est apprécié d'un côté comme de l'autre.



Modélisation de jeux de société

Dans le but de travailler les habiletés sociales comme, par exemple, d'apprendre à attendre son tour et à être un bon perdant ou un bon gagnant, les élèves du groupe 601 ont appris à jouer à certains jeux destinés au préscolaire afin de modéliser le fonctionnement aux petits.



Le 21 Janvier, les élèves de sixième année sont allés présenter le jeu *Arrêt de bus* aux élèves de madame Nancy. Cette activité s'est déroulée au local multi. Les petits étaient très heureux d'apprendre à jouer à un nouveau jeu en compagnie des 6e. Prochainement, des élèves de la classe 601 iront leur montrer le jeu *Koala Walla Bing Bang*. Beaucoup de plaisir en perspective!

Notre aventure littéraire

Écrit par les élèves du groupe 801

Du 30 septembre au 16 décembre 2024, notre classe a fait la lecture du roman "Mon été au camping : l'arbre magique." de Claudia Lupien. C'est l'histoire de William. Il a 8 ans et il va faire du camping tout l'été avec sa famille.

Il va rencontrer plusieurs personnes et se faire des amis. Même un garçon qui n'est pas toujours gentil. William fait des souhaits à son arbre et ils se réalisent alors, il pense que l'arbre est magique. Nous apprenons la vérité à la fin du livre. Il lui arrive plein d'aventures pendant son été au camping.

Nous avons aimé l'histoire parce que nous aimons le camping comme William, parce qu'il y a un chien dans l'histoire et parce que la fin est heureuse. Nous vous recommandons ce livre. Mais, ce que nous avons le plus aimé, c'est de pouvoir communiquer avec l'auteure du livre.

Claudia Lupien est une auteure québécoise, originaire de la Montérégie. Elle est éducatrice à l'enfance et écrit principalement des romances. "Mon été au Camping" est, pour le moment, son seul livre pour enfant (il contient 2 tomes).

Nous avons beaucoup aimé notre expérience de correspondance avec elle. Chaque fois que nous terminions un chapitre, nous écrivions une lettre à Mme Claudia pour partager avec elle nos idées sur la suite de l'histoire, lui poser des questions sur l'histoire, mais aussi nos questions sur le processus d'écriture. Nous avons aimé ses réponses qui nous faisaient des fois rire, des fois réfléchir.

Ce que nous avons le plus aimé, c'est la surprise que Mme Claudia et Mme Élise nous avaient préparée. Le 16 décembre, après le dîner, nous savions que ce serait notre dernière lecture. Mais au retour du dîner, nous avons été surpris par Mme Claudia qui nous a accueillis avec Mme Élise. Elle a lu le dernier chapitre de son livre avec nous. Aussi, elle a pris des photos et on lui a posé des questions. C'était une belle expérience.

On a appris beaucoup de choses de nos échanges avec Mme Claudia, mais ce qui nous a le plus impressionné, c'est qu'elle peut écrire plusieurs histoires en même temps et qu'elle s'inspire beaucoup des gens qu'elle rencontre. Peut-être qu'un jour elle écrira un livre sur notre classe?

Rencontrer une auteure d'un livre qu'on a lu en classe et avoir le privilège de passer du temps avec elle était une expérience que nous n'oublierons jamais.



Génie en BD

Écrit par Lina, Gracy et Cristil

Cette année, les groupes 301, 302 et 401 vont participer à une activité appelée Génie en BD.

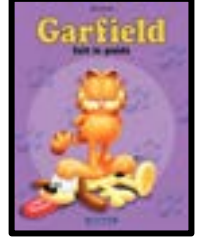
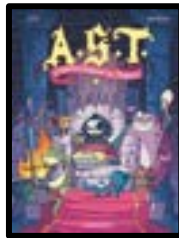
Qu'est-ce que c'est Génie en BD ?

C'est un concours de lecture de bandes dessinées qui a lieu chaque 2 ans. Les élèves ont 12 séries de BD qu'ils devront lire en mémorisant le plus de détails possibles : les personnages de la BD, leurs caractéristiques physiques, les auteurs, ce qui se passe dans l'histoire, etc. Ils posséderont aussi un passeport de l'élève à remplir pour vérifier leurs connaissances des bandes dessinées. Des quiz préparatoires sont également réalisés, depuis le mois de novembre, dans les classes pour les préparer à la finale. L'enseignant pose différentes questions qui ressemblent beaucoup à celles de la finale régionale. Après quoi, les enseignants sélectionnent 4 ou 5 élèves qui feront partie de l'équipe qui participera à cette finale. L'équipe va pratiquer avec le professeur. Quand la finale aura lieu, ils rencontreront des équipes de différentes écoles du CSSMB. Génie en BD est bien sûr pour le plaisir, mais il y a aussi des prix à gagner tels que des t-shirts, des bandes dessinées, des signets, des médailles, etc... L'équipe de notre école qui aura gagné la finale, ira en autobus scolaire à la finale régionale, qui aura lieu à la Nouvelle école secondaire LaSalle. De plus, le mercredi 5 février, le groupe 302 va rencontrer en ligne les auteurs de la BD *Les mésaventures de Maddox*: Félix LaFlamme (dessinateur) et Claude Des Rosiers (scénariste).

Nous avons hâte de voir qui gagnera la finale cette année !

BD à lire:

- A.S.T
- Boule et Bill
- Cédric
- Ernest et Rebecca
- Garfield
- Mon ami Grompf
- Geronimo
- Hilda
- Les mésaventures de Maddox
- Marsupilami
- Les Schtroumpfs
- Studio danse



Ces images ont été repérées sur Google.

Visite d'Olivier Simard

Écrit par Sundus

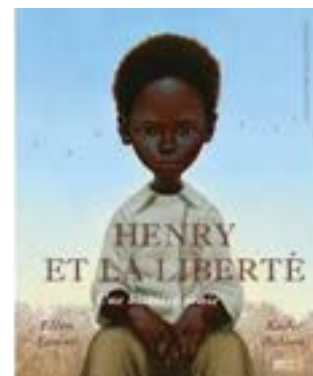
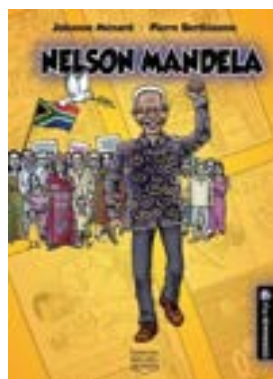
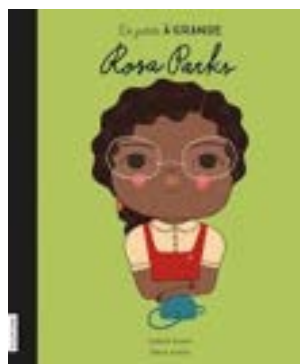
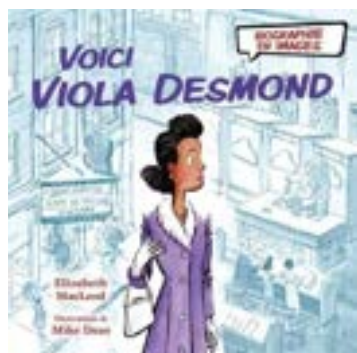
L'auteur de la série jeunesse *Youtubers*, Olivier Simard, est venu se présenter dans quelques classes du 3e cycle de l'école. Ces classes sont la classe 501, la classe 591-691 et la classe 601. Les élèves de ces groupes chanceux ont eu l'occasion de lui poser des questions à propos de son métier. L'auteur a également travaillé le schéma narratif avec les écoliers en inventant une histoire avec eux et en stimulant leur imagination. Quelques élèves du groupe 601 ont proposé à M. Simard de transformer le récit qu'ils avaient inventé en livre, mais il a préféré laisser le projet aux élèves de la classe puisque l'histoire était inspirée de leurs propres idées. Puisque les groupes possèdent chacun des livres de sa fameuse série, il a proposé de les dédicacer. Il a aussi accepté de donner son autographe aux élèves qui le désiraient.



Les images ont été repérées sur Google

Le Mois de l'histoire des Noirs

Savais-tu que le mois de février était le Mois de l'histoire des Noirs? Il s'agit d'un moment important pour célébrer les contributions de figures marquantes et inspirantes dans leurs luttes contre le racisme. Février est le moment idéal pour en apprendre davantage sur des personnes inspirantes telles que Rosa Parks, Martin Luther King, Viola Desmond, Nelson Mandela et plusieurs autres! Il existe de magnifiques albums jeunesse pour mieux connaître ces personnages marquants. Voici quelques suggestions:



Jeux de société

Écrit par Lina

Depuis quelques mois, le groupe 601 réalise un projet de création de jeux de société. Sept équipes ont eu plusieurs mois pour convaincre les élèves et enseignants de différents niveaux que leur jeu mérite de gagner le titre du "jeu officiel des Découvreurs". Mme Geneviève Boucher, l'enseignante du groupe, révélera le jeu et l'équipe gagnante le lundi 3 février en après-midi. L'équipe gagnante travaillera à l'ordinateur avec elle pour créer une version finale avec les derniers ajustements du jeu. Une situation mathématique sera réalisée en classe avec tous les élèves lorsque le coût de production sera établi afin de calculer le nombre de jeux produits pour distribuer aux classes de l'école. Tous les jeux sont excellents alors la compétition s'annonce féroce et serrée.

Les 7 jeux sont: **Smoothie Fou!**, **ZOMBACOLYTE** :, **DINO APOCALYPSE**, **Graff & Mystère**, **Le roi des voitures**, **Annagabiz** et **Affaire risquée!**.

Ci-dessous, vous trouverez toutes les informations sur ce projet et quelques détails sur chacun des jeux de société créés par les élèves:

ZOMBACOLYTE:

Le professeur de sciences a échoué une expérience et s'est transformé en zombie. Plusieurs zombies se forment et attaquent l'école des Découvreurs. L'école est barrée et les élèves sont coincés. Des élèves doivent survivre à l'apocalypse de zombies en accomplissant des quêtes et en gagnant de l'argent pour se procurer des matériaux de protection. Chaque élève a eu un nombre de vies différent en fonction de son année scolaire. Peux-tu aider les élèves à quitter l'école et à se sauver ?

Smoothie Fou!:

Une journée bien comme les autres, les élèves de sixième année on fait une recette pour la fête des pères. Ils préparaient des smoothies et les ont goûtés pour voir si leur recette était bonne. Quelques minutes plus tard, les enfants ont commencé à courir partout et à faire n'importe quoi. Malheureusement, la porte était ouverte et les élèves se sont enfuis. Maintenant, vous devez les rattraper...

DINO APOCALYPSE:

Des dinosaures ont réussi à pénétrer à l'intérieur de l'école des Découvreurs et à l'envahir du premier étage au 2e étage, en passant par les modulaires...Les élèves et le personnel n'ont plus d'autres choix que de s'enfuir de l'école afin de rester en vie. Sauront-ils s'évader avant qu'il ne soit trop tard?

Graff & Mystère:

Un graffiti est trouvé dans le corridor à l'école des Découvreurs tôt le matin. La peinture est encore fraîche, donc cela veut dire que l'incident a eu lieu il y a quelques heures...Les seules personnes qui étaient à l'école avant la découverte de ce graffiti sont la directrice, la T.E.S, le concierge, la prof de 6e, la prof de maternelle, la prof d'art dramatique et la prof d'art plastique. Il faudra donc essayer de trouver l'auteur de cet acte de vandalisme en se servant des différents indices trouvés tout au long de la partie. Serez-vous résoudre ce mystère?

Le roi des voitures:

Un garçon décide de faire une course de voitures. Ses amis décident alors de rejoindre la course. Tu es un des participants de la course de voitures. Ton but est de gagner la course.

Annagabiz:

Pour les grands: Il y a de cela très longtemps, les étudiants de l'école créaient toujours de nouvelles inventions, faisaient de grandes découvertes et obtenaient également d'excellentes notes. Mais, un jour, quelque chose de terrible a attaqué le monde, empêchant les étudiants de faire certaines découvertes, inventions et même d'obtenir de bonnes notes... Par conséquent, nous avons besoin de ton aide pour poursuivre des études de qualité dans le monde.

Pour les petits: Il y a de cela très longtemps, les enfants ne mangeaient que des aliments sains comme les fruits et les légumes. Mais, un jour, un scientifique a créé une invention appelée "aliments malsains". Par conséquent, nous avons besoin de ton aide pour interdire ces mauvais aliments.

Affaire risquée! Tes ami(e)s et toi vous promenez dans la forêt lorsque, tout à coup, vous ne savez plus où aller. Un de tes amis a trouvé une caverne avec l'écriture "Caverne des Découvreurs". Peut-être que quelqu'un pourra vous aider, mais vous devrez d'abord survivre à quelques obstacles et vivre une aventure risquée...

Pour pouvoir choisir le jeu gagnant, Mme Geneviève a eu besoin de plusieurs points de vue différents d'élèves et d'enseignants. Durant les semaines de 20 et du 27 janvier, les jeux ont été testés dans les groupes suivants:

- 1- Mme Nancy (maternelle)
- 2- Mme Marilena (3e année),
- 3- Mme Stéphanie (4e année)
- 4- Mme Élise (classe communication 801)
- 5- Mme Mélodie (5e/6e)
- 6- M. Amit (920 accueil 4e, 5e et 6e)
- 7- Mme Geneviève Sita (classe com 802)



Les jeux ont été testés dans plusieurs classes pour que les équipes puissent recueillir les commentaires sur la version régulière (pour les grands) et "junior" (pour les plus petits) en fonction des âges et des intérêts de différents types d'élèves. Grâce aux divers commentaires, les élèves ont eu la chance de faire des ajustements pour perfectionner leurs jeux. Les enseignants et autres intervenants de l'école, qui ont observé les élèves jouer, vont ensuite voter pour le jeu qu'ils souhaitent voir gagnant en fonction de leurs observations et en regardant si les critères ont été respectés.

Les critères étaient :

- Avoir une version pour les petits et une pour les grands et s'assurer de l'intérêt ainsi que de la compréhension des règles
- La cohérence entre les deux versions
- La thématique du jeu
- La clarté des règlements et la possibilité de pouvoir utiliser le jeu à long terme
- Les commentaires des élèves
- L'intégration du logo de l'école et d'éléments en lien avec le code de vie de l'école
- La possibilité de créer les divers éléments du jeu sur le site du fournisseur



Création des jeux de société



Test des jeux dans la classe



Test des jeux dans d'autres classes





Matches de volleyball

Écrit par: Théo, Dylan et Lina



Le lundi 16 décembre 2024, pendant la période du dîner, un match a été organisé à l'école primaire Notre-Dame-des-Rapides. Les deux équipes Des Découvreurs ont joué quelques parties contre les équipes de cette école voisine. Les entraîneurs respectifs sont M. Daniel Ratelle (École des Découvreurs) et Mme Nadeige (NDDR). Chaque équipe a joué 4 matchs: deux contre l'équipe adverse de filles, et deux contre l'équipe adverse de garçons.

Garçons:

Membres: Théo, Dylan, Carlos, Marc, Matthéo et Jason

Après l'échauffement, les garçons ont commencé par défier leur propre équipe de garçons. Les matchs étaient amusants et Des Découvreurs a gagné une partie, tout comme Notre-Dame-des-Rapides. Les matchs étaient extrêmement serrés et les joueurs se tenaient en haleine tout le long. Les matchs contre les filles étaient avec un score presque équivalent, mais les garçons ont gagné les deux parties.

Filles:

Membres: Lina, Izabella, Gabrielle, Gianna, Clara, Antonia et Cristil

Après l'échauffement, les filles ont commencé par affronter les autres filles (2 matchs). Elles ont malheureusement perdu, mais les matchs étaient très serrés. Ensuite, elles ont joué contre les garçons et c'était semblable aux matchs des filles (elles ont perdu, mais c'était tout de même très chaud).

Le lundi 27 janvier 2025, les deux équipes de volleyball sont retournées à NDDR à l'heure du dîner pour les affronter encore une fois. Cette fois-ci, ils étaient beaucoup plus confiants et ils se sont beaucoup pratiqués. Même si les matchs étaient amicaux, les deux équipes des Découvreurs étaient très compétitives et avaient pour but de gagner.

Une fois arrivés à NDDR, la même routine a eu lieu (les sportifs ont mangé et ils se sont échauffés avant de prendre part à la compétition).

Le score final était de 4 matchs gagnés sur 5 pour les filles et 3 matchs gagnés sur 4 pour les garçons.

Les 2 équipes des deux écoles s'étaient beaucoup améliorées. Les matchs étaient très amusants et les Éclairs Des Découvreurs (EDD) sont contents d'avoir gagné, mais ils continuent à travailler fort lors des entraînements pour devenir meilleurs.

Les Éclairs des Découvreurs vont retourner à NDDR en février (les détails seront dans le prochains journal).



Le soccer



Écrit par: Gabrielle et Lina
(Cristil et Gracy)

Le 6 décembre 2024, il y a eu une compétition de soccer à la Nouvelle école secondaire. L'enseignant responsable de ce tournoi était M. Guy, l'enseignant d'éducation physique. C'était une compétition très agréable, l'équipe de l'école des Découvreurs était vraiment compétitive et tous les joueurs ont très bien joué. Les élèves qui ont participé à ce tournoi sont des élèves des groupe 501, 591-691, 601, 802 et 803.

Plusieurs écoles ont participé à cette compétition dont, entre autres, le Petit Collège. Les participants sont partis de l'école à 8h35 et sont revenus à 15h20. L'équipe des Découvreurs a gagné 3 parties et a perdu la dernière de justesse. C'était un jeu amical. Les organisateurs avaient prévu 3 parties et la quatrième a été pigée au sort. Il n'y a pas eu de gagnants à cette compétition puisque c'était vraiment pour le plaisir. Notre équipe a joué deux fois contre Petit Collège et une fois contre Laurendeau-Dunton.

L'équipe a pratiqué pendant 3 semaines. Les élèves venaient pendant les récréations du matin afin de s'entraîner. Il devait y avoir 1 fille dans chaque petit groupe de 4. Monsieur Guy était très fier de son équipe, car tous les élèves ont bien participé. Le dernier match était plus difficile, mais tout le monde a fait des efforts pour avoir un bon jeu. Il n'y a pas eu d'accidents graves et tout s'est très bien passé.



Membres de l'équipe

Hanin
Hier
Michael
Hénoc
Priscille
Carlos
Mayank
Tasmine
Tegh
Kingsley
Ahmad
Marc
Jérémy

Depuis le 3 février 2025, nous avons un programme de soccer offert en activité parascolaire pour le 2e et 3e cycle. Quatre équipes composées de filles et de garçons ont été formées. Cette activité parascolaire est offerte en collaboration avec le club de soccer des Rapides de LaSalle et elle se déroule au gymnase.

- Groupe: 3e et 4e année (15 élèves)
- Groupe: 5e et 6e année (16 élèves)
- Groupe : filles 3e et 4e année (9 élèves)
- Groupe: Élèves du SDG (12 élèves)



Entrevue avec M. Daniel Ratelle

Écrit par: Lina, Cristil et Gracy

Le mercredi 5 février 2025, 3 élèves du groupe 601 ont eu la possibilité de poser quelques questions à l'entraîneur de volleyball de l'école. M. Daniel Ratelle a travaillé dans notre école pendant plusieurs années et il a été l'entraîneur de plusieurs générations des Éclairs Des Découvreurs. Celui-ci a d'ailleurs amené des équipes à gagner des compétitions. Les deux équipes de volleyball ont de la chance de l'avoir comme entraîneur.

Voici les questions qui ont été posées à M. Daniel suivies de ses réponses :

À quel âge avez-vous commencé à jouer au volleyball ?

J'avais 14 ans.

Avez-vous déjà fait partie d'une équipe de volleyball ?

Oui, à Cavalier-De LaSalle, les Centaures.



Avez-vous entraîné d'autres équipes de volleyball à part les Éclairs Des Découvreurs ?

Oui, à l'école la Magdeleine à La Prairie au secondaire 2 et 3.

Est-ce que vous avez été entraîneur pour un autre sport?

Oui, j'ai aussi été entraîneur au soccer, au baseball, au basketball, à la ringuette et au hockey cosom.

Quelles sont les différentes difficultés qu'un joueur de volleyball peut affronter dans sa carrière (mentalement et physiquement) ?

Le jeu de volleyball, c'est un jeu d'équipe donc c'est sûr qu'il faut toujours être un joueur d'équipe et avoir un esprit d'équipe. La difficulté c'est qu'un joueur peut avoir peur du ballon quand c'est un retour en smash, mais par contre, à la longue, on s'habitue et on a moins peur du ballon.

Avez-vous d'autres passions sportives ?

Oui, le hockey, j'aime beaucoup le hockey et le baseball aussi.

Auriez-vous des conseils à donner aux élèves qui désirent être joueurs de volleyball plus tard ?

C'est de la pratique, il faut toujours pratiquer et ne jamais abandonner, puis comme ça on s'améliore et on devient bon.

Quels conseils pouvez-vous donner aux élèves qui font partie de l'équipe de volleyball ou qui aimeraient en faire partie pour rester motivés et concentrés toute la saison?

C'est d'avoir un esprit d'équipe, de ne jamais avoir un esprit négatif envers tes coéquipiers et de toujours avoir le sens du mouvement sur le terrain.

Comment préparer mentalement les joueurs avant un match ou une compétition ?

Toujours dans le positif, toujours être positif, toujours encourager et, de cette façon, le mental devient meilleur.

Quelle est la qualité la plus importante pour un bon joueur de volleyball?

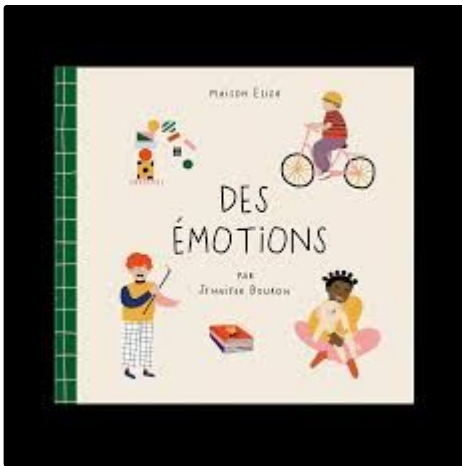
C'est d'être capable de s'amuser.



Recommandations littéraires Spécial St-Valentin

Écrit par Gracy, Lina et Clara

Premier cycle



Des émotions

Écrit par Jennifer Bouron

Tu connais sûrement la joie, la colère, la peur, la tristesse, le dégoût et la surprise, mais connais-tu d'autres émotions extraordinaires?



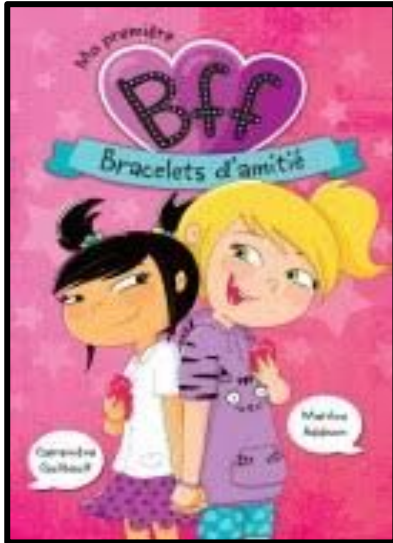
La petite maison au grand cœur

Écrit par Anique Poitras et Ninon Pelletier

Il était une fois une forêt sombre et profonde. En son cœur se trouvait une petite maison. Il suffisait d'y entrer pour que le bonheur vous saute dessus.

Ainsi commence la merveilleuse histoire d'une petite maison pas comme les autres. Il suffit de la lire pour que le bonheur s'empare de nous!

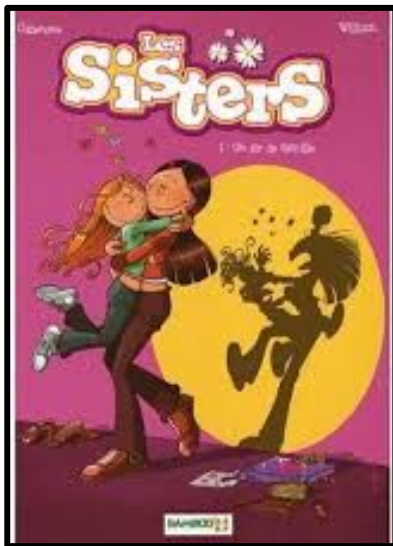
Deuxième cycle



Ma première BFF Bracelets d'amitié Écrit par Geneviève Guilbault et Marilou Addison

Nadeige et Émy-Lee vont se souvenir longtemps de leur première rencontre. Pour prouver qu'elles sont de vraies BFF, elles décident de fabriquer des bracelets d'amitié. Malheureusement, Nadeige égare le sien au bout d'une journée. Oh ! Oh ! Que lui est-il arrivé ? A-t-il été mangé par le chien du voisin ? Volé par une autre fille du camp de jour ? Ou pire... est-ce que Nadeige l'a fait tomber dans les toilettes ?

Joins-toi aux filles afin de découvrir ce qui a bien pu se produire.

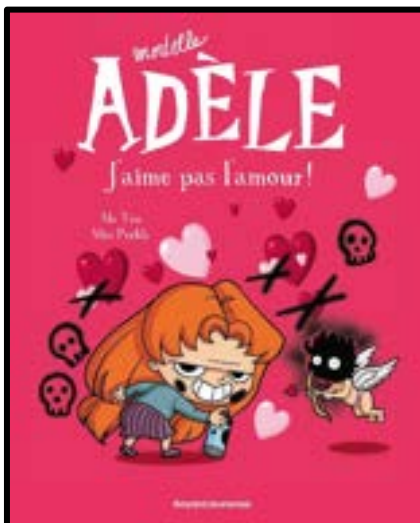


Les sisters (1: Un air de famille) Écrit par Cazenove et William

Du rififi chez les filles: découvrez le quotidien savoureux de deux soeurs volcaniques !

Wendy, c'est ma grande sister. Moi, c'est Marine et j'suis la plus petite. Du coup, je saurai jamais ce que ça fait d'avoir une p'tite soeur qui fait tout pareil que moi, qui essaie par tous les moyens de forcer le cadenas de mon journal intime, qui fait rien qu'à me piquer mes fringues dès que j'ai le dos tourné...

En fait, ça m'aurait trop plu d'être ma propre sister... juste pour avoir la chance de m'avoir moi comme sister !!!



Mortelle Adèle t.4: J'aime pas l'amour

Écrit par Mr. Tan et illustré par Miss Prickly

«Que ce soit pour faire enrager mes parents ou torturer mon stupide chat... j'ai toujours une idée intéressante ! Mais cette fois les choses se compliquent... Quand il s'agit de déclarer ma flamme à Ludovic, le nouveau de la classe, je perds tous mes moyens ! Grr... Vraiment, j'aime pas l'amour !»

Troisième cycle



La vie compliquée de Léa Olivier t.1: Perdue Écrit par Catherine Girard-Audet

L'existence de Léa Olivier est chamboulée lorsque ses parents lui annoncent qu'elle devra quitter son village natal pour s'installer avec eux et son grand frère Félix à Montréal. Grâce aux clavardages et aux courriels échangés avec sa best Marilou, son chum Thomas et ses (nouveaux amis), Léa nous raconte les hauts et les bas de son adaptation dans la grande métropole: un frère trop beau et trop populaire, des notes d'anglais plutôt médiocres, une relation à distance houleuse, une gang de nunuches qui lui causent des ennuis... Bref, *La vie compliquée de Léa Olivier* !



Je ne sais plus pourquoi je t'aime

Écrit par Gabrielle Zevin

Je suis en train de descendre l'escalier du lycée et la seconde d'après, je tombe la tête la première. Quatre années de ma vie s'effacent et à mon réveil à l'hôpital, James Larkin me sourit. Il sent la fumée de cigarette, les draps fraîchement lavés, laissés à sécher au soleil. Évidemment je tombe folle amoureuse. Je nage dans un brouillard heureux. Mais la vie ne peut pas continuer comme ça. Amnésique ou pas, il faut que je sache quel genre de fille j'étais avant. Je me lance alors dans une enquête sur moi-même. Qui es-tu vraiment Naomi Porter ?



Le journal d'Aurélie Laflamme

India Desjardins

À quatorze ans, Aurélie Laflamme ne se sent aucune affinité avec personne. Depuis le décès de son père, sa mère est un vrai zombie, mais la voilà soudainement qui revit (et qui va même jusqu'à porter des dessous affriolants!). Pourrait-il y avoir un lien avec Denis Beaulieu, le directeur de l'école ? (ou-ach!) Quant à sa meilleur amie, Kat, l'amour lui ramollit complètement le cerveau. Pas question de s'y laisser prendre' elle aussi! Mais personne n'est à l'abri d'un coup de foudre....

Petits annonces et rappels

Écrit par Cristil et Léonie

Mme Samantha vous rappelle de bien tirer la chasse d'eau des toilettes et de garder les locaux propres.

Les enseignants et Mme Maryse rappellent à tous de bien vouloir s'assurer d'avoir tout le matériel nécessaire (cahiers, boîte à lunch, bouteille d'eau, vêtements adéquats, etc.) avant de quitter la maison le matin afin d'éviter les dérangements en classe.
Merci de votre collaboration!

Tous les élèves sont priés de bien ranger les jouets dans le cabanon à la fin du dîner et des récréations.

Notez bien que tous les élèves doivent éviter de flâner avant de sortir aux récréations et au dîner

Un maximum de deux élèves peuvent être en charge du cabanon Léon à la fois.

Il est important d'avoir une paire de souliers adaptée pour l'école en tout temps. Les bottes ne sont pas autorisées dans les classes.

Durant cette période hivernale, il est primordial de bien se couvrir afin de ne pas tomber malade.

Les responsables des rangs doivent bien vérifier leur horaire afin de s'assurer d'être en poste aux journées assignées.



Un petit jeu

Écrit par : Gabrielle et Matthéo

Les réponses du jeu de l'édition de novembre/décembre:

Mme Geneviève Boucher: Employée du Mcdonald's

M. Guy: Camelot (distributeur de feuilles)

Mme Maryse: Gardienne d'enfants

Mme Chloé: Caissière au IGA.

Mme Catherine Yelle: Caissière à la pharmacie

Mme Marie Claude: surveillante de piscine

L'équipe du journal vous souhaite une joyeuse St-Valentin et une bonne semaine de relâche!

Qui suis-je?

J'ai des beaux cheveux bruns.

Je suis toujours disponible pour aider les élèves.

Je suis une femme née en 1998.

Je peux partir à l'aventure dans une belle tente jaune avec les élèves dans un local près des toilettes pour gérer des conflits et aider les enfants avec leurs émotions.

Je suis prête à recevoir n'importe qui à mon bureau pour l'écouter, lui donner un conseil ou le laisser s'exprimer.

Depuis toujours, le chat est mon animal préféré, principalement le chat noir. C'est pour ça que j'ai 2 chats noirs poilus à la maison.

Ma couleur préférée est le rose, car j'ai toujours trouvé cette couleur belle.

Au contraire des chats, je déteste les araignées, j'ai peur d'elles. De plus, j'ai la phobie de ces arachnides.

Je ne sais pas si tout le monde le sait, mais j'ai un frère jumeau.

Une des choses que j'aime le plus c'est voyager, encore plus si je vais dans un endroit chaud.

Je rêve de voyager au Belize et aussi à l'Île Maurice, ça serait merveilleux!



*Réponse dans la prochaine édition