

L'ÉCLAIR DES DÉCOUVREURS

VOLUME 1, NUMÉRO 1

OCTOBRE 2024

École primaire des Découvreurs, CSSMB
Fait par les élèves du groupe 601



Le cross-country 6e



*Le retour de notre jeu
classique*

Les élèves de 6ème ont relancé le journal
étudiant pour le bonheur de toute l'école!

Comité du journal étudiant

Rédactrices en chef:

Gracy et Clara

Journalistes sportifs:

Gabrielle, Matthéo, Lina, Sundus et Théo

Journalistes thématiques:

Théo, Rebecca , Gracy et Clara

Journalistes invitées:

Priscille et Tasnime
(591)

Journalistes de divertissement :

Léonie et Cristil

Cette année, l'OPP a pris l'initiative de proposer des paniers de légumes biologiques fraîchement cultivés, récoltés et livrés par une ferme, aux familles de l'école, dans le but de ramasser des fonds pour la cour.

Pour plus d'informations, vérifiez vos courriels !



Classes d'adaptation scolaire

Écrit par Gracy, Clara et Léonie



CLASSE D'ACCUEIL **C'EST QUOI UNE CLASSE D'ACCUEIL?**



Une classe d'accueil sert à aider les enfants de première année à sixième année, qui ne parlent pas le français, à s'intégrer au programme du Québec. À notre école, il y a la classe de M.Amit (920) et de Mme Marmar (910). La majorité du temps, les classes d'accueil font des activités afin d'aider les élèves à développer leur vocabulaire. Les enseignants des classes d'accueil se concentrent sur les maths et le français afin d'accélérer les apprentissages des notions de base. Alors, pour l'instant, les élèves ne sont pas évalués en sciences ni en univers social. Toutefois, ces matières sont parfois intégrées dans les cours de français afin que les élèves d'accueil se sentent plus à l'aise avec ce que font leurs camarades des classes régulières. Cela les prépare aussi à intégrer ces classes dès qu'ils seront prêts. Ils apprennent aussi à parler le français pour communiquer ensemble. En début d'année, ils peuvent faire des signes pour se faire comprendre. Puisqu'ils viennent tout juste d'arriver au Québec, ils apprennent d'abord les bases. Pour enseigner, le ou la professeur peut utiliser de la musique, des activités amusantes et des vidéos. Les élèves de 1^{ère} à 3^e année sont avec Mme Marmar et ils ont entre 6 et 8 ans. Les élèves de 4^e à 6^e année sont avec M.Amit et ils ont de 9 à 11 ans.

Si vous croisez les élèves d'accueil sur la cour, n'hésitez pas à aller vers eux et à leur parler. Pour ces nouveaux arrivants, l'adaptation au Québec est un défi et ce type de geste peut vraiment faire une différence.♥

CLASSE COMMUNICATION **C'EST QUOI UNE CLASSE COMMUNICATION?**

Une classe COM est une classe adaptée pour les élèves atteints de TDL (trouble de développement du langage). Ce trouble affecte la parole et la compréhension au niveau oral et écrit (par exemple, la dyslexie). Le TDL arrive à la naissance et reste tout au long de la vie de la personne atteinte. Le parcours en classe communication débute au primaire et se poursuit au secondaire. De plus, certains accommodements sont disponibles pour les élèves qui poursuivent leurs études au CÉGEP et à l'université. À l'école des Découvreurs, il y a trois classes communication. Les enseignantes sont Mme Élise (801), Mme Geneviève Sita (802) et Mme Nathalie (803).

Madame Élise et sa classe ont commencé un projet de lecture sur le livre "Mon été au camping" de l'auteure Claudia Lupien. À la fin de chaque chapitre, ils envoient une vidéo ou un message à celle-ci afin de lui partager leurs impressions sur le chapitre.

Le 18 octobre était la journée internationale de sensibilisation au TDL. Lors de cette journée, les enfants comme les adultes, étaient invités à porter du mauve ou du jaune pour souligner les défis quotidiens vécus par les personnes vivant avec un TDL.



Une belle collaboration !

Écrit par Lina, Cristil et Gracy

Cette année, le groupe 601 a l'opportunité de faire des activités avec la classe de maternelle de madame Nancy. Le mercredi 11 septembre, une première rencontre s'est déroulée dans la classe de maternelle. Durant cette activité, chaque élève de maternelle a été jumelé avec une équipe d'un ou deux grands de 6^e année. Chaque groupe s'est trouvé un espace puis a commencé un casse-tête. Le grand devait d'abord laisser le petit commencer son casse-tête seul afin de voir comment celui-ci procédait. Puis, il devait voir de quelle façon il pourrait l'aider. Au cours de la période, le grand de sixième année devait aider le petit en lui donnant des astuces pour compléter son casse-tête plus facilement. L'élève de maternelle restera avec le même grand tout au long de l'année. Ce genre d'activités sert à développer une confiance entre le sixième et l'élève de maternelle. De plus, en cas de disputes durant les récréations, le jeune enfant pourra venir se confier à l'élève avec qui il était placé, car il agira en tant que figure sécurisante pour le petit.



↑ **Première rencontre
(casse-tête)**

Le mercredi 25 septembre 2024, une deuxième rencontre a eu lieu entre les élèves de maternelle et ceux de 6^e année. Durant, cette activité, ils ont lu un livre sur les couleurs primaires et secondaires et ont fait une activité de peinture. Cette activité avait lieu dans le local d'anglais et servait à vérifier si les élèves avaient bien compris ce que Mme Nancy leur avait lu et appris. Ce genre d'activités pédagogiques aura aussi lieu tout au long de l'année. Par exemple, la classe de sixième et celle de maternelle prévoient visiter la bibliothèque *L'Octogone* ensemble. Trois visites sont déjà prévues pour les mois d'octobre, de novembre et de décembre. En plus, des visites à *L'Octogone*, un projet de lecture a débuté dans les premières semaines du mois d'octobre. En effet, les élèves de sixième se font enregistrer pendant qu'ils font la lecture d'albums sélectionnés par Mme Nancy afin que les élèves de maternelle puissent les écouter avec des écouteurs et des tablettes tout au long de l'année.

↓ **Deuxième
rencontre (peinture)**



Le mercredi 2 octobre, une autre rencontre s'est déroulée dans le local d'anglais. Cette fois-ci, les grands de 6e année ont aidé les jeunes de maternelle à faire un squelette à l'aide de cotons tiges, de différentes formes et tailles, préparés par Mme Nancy. Chaque grand est, tout d'abord, allé rejoindre le petit de maternelle avec qui il a été placé en début d'année. Ensuite, l'enseignante des maternelles a expliqué à tous les élèves les étapes pour former leurs squelettes. Une fois les explications terminées, les élèves ont commencé à travailler sur leur bricolage en utilisant toute leur imagination. À la fin de cette activité, pleins de beaux squelettes avaient été formés et tous avaient une particularité qui les rendait unique en leur genre.



Troisième rencontre (squelette)



Première visite à la bibliothèque



C'est une joie pour les grands de la classe de madame Geneviève Boucher de passer leur dernière année du primaire en compagnie de la classe de madame Nancy et de participer à des activités amusantes et éducatives .



Activité de math sur Minecraft (601)

Écrit par Lina et Cristil

Le 23 septembre, la classe de Mme Geneviève Boucher a commencé une activité de math sur Minecraft Education. Tout d'abord, les élèves ont été répartis en groupe choisis par l'enseignante. Les groupes étaient de 4 élèves et certaines équipes étaient constituées de 5 personnes. Après que les équipes aient été formées, les élèves ont dû faire un résoudre de math. Les instructions étaient sur leur Classroom et ils ont dû écrire leurs réponses dans leurs cahiers quadrillés de mathématiques.

Plusieurs discussions ont eu lieu lors de cette activité afin que chaque équipe s'entende sur les bonnes réponses. De plus, pour les questions où les possibilités de réponses étaient multiples, les groupes ont dû communiquer ensemble pour trouver une réponse qui était convenable pour tous.

Quand une équipe avait trouvé toutes les bonnes réponses, elle pouvait passer à la prochaine étape qui se déroulait sur Minecraft. L'équipe devait commencer par construire sa maison avec les matériaux demandés dans la situation-problème.

Quand la maison fut terminée, les élèves devaient faire le jardin et les enclos des animaux. Par la suite, ils ont dû faire des captures d'écran pour ensuite les mettre dans un slide. Durant cette activité, les élèves ont appris à communiquer avec leurs collègues de classe, et ce, même s'ils n'étaient pas nécessairement avec leurs amis. Ils ont aussi dû faire cette résolution de problème en essayant de se souvenir de ce qu'ils avaient appris l'an dernier, car toutes les notions qui se trouvaient dans cette résolution n'avaient pas encore été enseignées par l'enseignante. Cette activité a été appréciée par la majorité des élèves, car c'était à la fois amusant et éducatif.



Le cross-country

Écrit par Théo et Gabrielle

Le 27 septembre 2024, les élèves de 6^e année étaient invités à participer au cross-country, une course de 2 km. Après des semaines de pratique, les élèves étaient prêts. Afin de se préparer, tous les mercredis, les élèves devaient courir 5 tours du stade juste à côté de la cour d'école avec, comme entraîneur, monsieur Daniel Ratelle. Le cross-country se déroulait au parc Angrignon. Pour s'y rendre, les participants ont fait un trajet en autobus de ville accompagnés de Mme Geneviève Boucher et de M. Guy Bergeron. Après le départ, un vélo vert indiquait aux coureurs la direction à prendre, et ils devaient le suivre tout au long de la course. Dans les bois, plusieurs panneaux les aidaient aussi à se retrouver. Quelques adultes les encourageaient en indiquant la distance restante à parcourir. Les participants de l'école étaient: Carlos, Jérémy, Tegh, Mayank, Justin, Michael, Kingsley, Ahmad, Théo, Dylan, Matthéo, Gianna, Gabrielle, Cristil, Lina, Coralie, Andréa, Miesha et Giulia. Tous les élèves étaient très fatigués et essoufflés après la course, car c'est très épuisant de courir 2 km sur un sentier sans bouteille d'eau. Quand les coureurs avaient fini de courir, ils ont reçu un jus et une barre de céréales au chocolat. C'était une expérience formidable et il y aura sûrement d'autres cross-country les années prochaines!

Bravo à tous les coureurs pour leur participation. Voici le top 5 des coureurs des Découvreurs les plus rapides pour les garçons et les filles:

	Garçons	Filles
1	Carlos 601	Gianna 601
2	Jérémy 803	Gabrielle 601
3	Tegh 691	Cristil 601
4	Mayank 803	Lina 601
5	Justin 601	Coralie 601



Voici quelques photos du cross-country:

L'échauffement avant la course



Tous les élèves ont participé aux échauffements. Gianna et Lina étaient chargées de montrer à tous comment bien s'échauffer.

L'échauffement est très important avant de commencer une course.

Quelques photos des élèves



Avant de commencer la course, les élèves ont mangé leur dîner froid pour avoir l'énergie nécessaire pour courir. Tout le monde était très excité avant le départ.



L'équipe de volleyball des Découvreurs

Écrit par Gabrielle et Matthéo

Les pratiques de volleyball, dirigées par M.Daniel Ratelle, ont commencé le 2 octobre 2024. Par le passé, l'école des Découvreurs a déjà eu une équipe de volleyball appelée "Les Éclairs des Découvreurs" qui avait participé à des tournois avec d'autres écoles. D'ailleurs, elle avait gagné quelques médailles de bronze. Cette année, il y aura à nouveau une équipe de volleyball, mais ce sont seulement les élèves du troisième cycle qui pourront en faire partie. Pour le moment, il y a eu trois séances d'essais afin de déterminer les élèves qui seront sélectionnés pour former l'équipe officielle qui représentera

notre école. En tout, 27 élèves ont participé aux essais afin de démontrer qu'ils méritent leur place dans l'équipe. Durant la semaine du 21 octobre, les enseignants et les élèves sauront qui entrera dans l'équipe des Éclairs des Découvreurs. Les entraînements auront lieu à l'intérieur de l'école, dans le gymnase. Pour entraîner les élèves, la plupart du temps, M.Daniel demande de faire des passes sous forme de manchette ou de deux touches. Par contre, le 16 octobre, les élèves étaient séparés en six groupes pour réaliser un



service, une manchette et deux touches. À la fin du cours, ils ont joué un match de volleyball, deux équipes à la fois. Tous les participants sont très fébriles de savoir qui fera partie de l'équipe cette année. Les élèves de cinquième et sixième année souhaitent que, durant les prochaines années scolaires, d'autres élèves puissent également participer à l'équipe de volleyball.



Entrevue avec M.Guy

Écrit par Lina et Sundus

Le jeudi 3 octobre 2024 , deux élèves de la classe de Mme Geneviève de la 6e année ont eu l'opportunité d'interroger M.Guy Bergeron, l'enseignant d'éducation physique. Voici les questions qui ont été posées à l'enseignant suivies par ses réponses :

Depuis quand enseignez-vous l'éducation physique à l'école des Découvreurs ?

Depuis l'an 2010-2011.



Avez-vous déjà enseigné dans une autre école?

Oui, dans plusieurs écoles. J' ai enseignée deux ans à l'école Notre-Dame des Rapides. La première année, c'était une classe mixte 1ère et 2e et ma deuxième année à cette école, j'ai enseigné la 2e année. J'ai aussi enseigné à l'école Pierre-Rémy la cinquième année 3 ans et 1 an en quatrième. Ensuite de ça, j'ai enseigné l'éducation physique dans deux écoles. La première, c'est Saint-Germain-d'Outremont et la deuxième, c'est Mosaïque. J'ai aussi travaillé un an en quatrième année à l'école Henri-Beaulieu et j'ai enseigné deux ans à une école secondaire à l'école Émile-Legault.

Est-ce que vous jouiez à des sports dans votre jeunesse?

Oui, j'ai joué beaucoup au hockey, au baseball et surtout au tennis.

Qu'est-ce qui vous a poussé à devenir professeur d'éducation physique?

J'ai fait beaucoup de sport quand j'étais jeune. J'ai enseigné le tennis à l'âge de 16 ans aux jeunes et même aux adultes pendant 2 étés, et là, j'ai juste compris que j'aimais bien ça 10 enseigner alors, c'est là que tout a commencé.

Aimez-vous travailler dans cette école?

Oui beaucoup, je trouve que l'école des Découvreurs, c'est une petite école de quartier. Il n'y a pas trop d'élèves, c'est le "fun" parce que c'est une école qui fait le cas de tout le monde. Sinon, moi, j'ai aussi la chance d'avoir tous les élèves de l'école à toutes les années. C'est quelque chose qui est vraiment très agréable.

Pourquoi trouvez-vous que c'est important d'enseigner le sport aux jeunes?

Le sport amène beaucoup, moi ça m'apporte beaucoup, mais je dirais que ça apporte deux choses très importantes. D'abord la discipline, quand tu t'entraînes dans un sport, tu dois être très discipliné pour t'améliorer et, aussi, ça développe beaucoup l'esprit de camaraderie et l'esprit d'équipe, puis ça permet d'apprendre à connaître des jeunes d'une autre façon que seulement à l'école ou dans une classe.

Parmi tous les sports, lequel est votre préféré?

Je n'ai pas de sport préféré en particulier, mais disons que j'ai deux sports que je regarde beaucoup. C'est le tennis et le hockey. Je pratique encore le hockey et le ballon-balai.



Parlons d'Halloween avec Mme Marilena

Écrit par Théo et Rebecca

Quel était le ou les bonbons que tu préférais manger quand tu étais enfant?

Ce sont les Reese's, Kitkat, Wunderbar, Coffee Crisp et M&M, donc tous des chocolats.

Quel âge avais-tu lorsque tu as célébré ta première et ta dernière Halloween?

J'avais 4 ou 5 ans quand j'ai célébré ma première Halloween. Je n'ai jamais vraiment arrêté de fêter l'Halloween. Je la célèbre de différentes façons. Par exemple, en cuisinant des biscuits d'Halloween.

Quels étaient le meilleur et le pire déguisements que tu as déjà portés le 31 octobre?

Le meilleur était mon costume de squelette qui était très artistique et qui m'avait pris énormément de temps à faire, surtout le maquillage, et mon pire était celui de Dumbledore (le directeur de Poudlard dans le livre Harry Potter) car la barbe me donnait très chaud même si le costume était très drôle.

Halloween est-elle ta fête préférée?

C'est à égalité avec Noël, donc Halloween et Noël sont mes 2 fêtes préférées.

As-tu déjà trouvé que l'Halloween était une fête effrayante? Si oui, vers quel âge?

Non, je crois ne jamais avoir eu peur, j'étais plutôt impressionnée et je trouvais que c'était très intéressant et captivant de voir tous les costumes et les décorations. Je trouvais que c'était plus créatif qu'effrayant.



De quelle façon as-tu décoré ta maison pour l'Halloween?

Quand j'étais petite et que les enfants venaient cogner chez moi, j'aimais toujours sculpter une citrouille avec ma soeur donc, chaque année, on aimait toujours faire quelque chose de différent. On installait aussi des lumières oranges à l'entrée et puis d'autres petites décorations pour que les enfants sachent qu'on donne des bonbons.

Durant ton enfance, dirais-tu que tu étais davantage courageuse ou peureuse quand tu regardais les déguisements des autres?

Courageuse, je trouvais ça très impressionnant de voir les idées des autres. J'aimais aussi les costumes drôles et amusants.

Raconte-nous ton meilleur souvenir d'Halloween.

Mon meilleur souvenir est quand je suis allée à La Ronde avec mes nièces dans la période du "Festival de la Frayeur" avec les décorations d'Halloween et les personnages effrayants. Les personnages font peur la première fois, mais tu te dis que ce sont des humains comme nous qui jouent un personnage. J'aime les moments de qualité comme aller à La Ronde avec des personnes que j'aime tout en étant déguisée dans une ambiance d'Halloween.

Est-ce que tes parents t'ont déjà parlé de l'Halloween en Roumanie? Est-ce que cette fête est célébrée de la même façon qu'au Québec?

Ce n'est pas fêté comme ici. Au Québec, si tu demandes à quelqu'un s'il sait ce qu'est l'Halloween, il répondra oui, mais en Roumanie, c'est seulement célébré dans les plus grandes villes et aussi, chez les plus jeunes. Donc, ce n'est pas très commun.

Comme tu le sais sans doute, le personnage de Dracula est originaire de Roumanie. Peux-tu nous en dire plus sur son histoire?

L'histoire de Dracula vient d'un prince qui s'appelait Vlad Țepeș qui a vécu au 15^e siècle en Roumanie. C'était un prince sanglant à cause de sa manière de gérer les conflits avec ses ennemis. Un auteur irlandais nommé Bram Stoker s'est inspiré de lui pour créer le personnage de Vlad Dracula. Le nom Dracula vient du mot roumain "dracul" qui signifie dragon. Vlad Țepeș aurait été de passage au château de Bran en Transylvanie, que j'ai eu la chance de visiter en Roumanie.



Journée pédagogique au

Clip'n climb

Écrit par Tasnime et Priscille (journalistes invitées)

Pour la journée pédagogique du 11 octobre, une sortie scolaire au centre d'escalade Clip'n climb a été organisée par le service de garde. Les 86 élèves participants ont fait le trajet dans un autobus scolaire accompagnés de Princesse Isa, Mme Isabelle Dufour, Mme Cathy, Mme Maria, Mme Nicole Frigon ainsi que de Mme Isabelle St-Germain. Cela leur a pris environ 45 minutes pour arriver à destination. Tout le monde a eu beaucoup de plaisir à escalader les murs colorés et parfois lumineux, sombres, glissants, hauts ou bas. Il y en avait pour tous les goûts! Sur place, des moniteurs aux noms rigolos étaient présents pour assurer la sécurité de tous.

Les participants sont d'abord partis vers 9h00. Ils sont arrivés à 9h45 au centre d'amusement et ont grimpé sur les murs d'escalade jusqu'à 11h30 puis, ils ont pris une pause pour dîner et ont continué de s'amuser jusqu'à environ 14h, avant de reprendre le bus pour revenir à l'école. L'activité a été appréciée par les participants.

Noms des moniteurs

Bison 	Chacha 
Bigfoot 	Bambi 
Oreo 	
Pirouvette 	
Bulle 	



Comité bibliothèque

Écrit par Léonie et Clara

Le mercredi 25 septembre, une rencontre a eu lieu à la bibliothèque de l'école. Le but de la rencontre était que les élèves responsables de la bibliothèque apprennent à bien ranger les livres. La formatrice de cette rencontre était Mme Mélissande Poupart-Soucy, une bibliothécaire du CSSMB. Celle-ci organise également différentes activités de littérature et elle fait découvrir plusieurs nouveaux livres aux élèves. Mme Marilena Serbanescu, Mme Catherine Yelle et Mme Catherine Thériault ont organisé la rencontre.



Les responsables de la bibliothèque pour l'année 2024-2025 sont :

Hénoc, L'ilou, Blair, Kiara, Andréa, Selena, Clara, Léonie, Lina, Léanne, Miesha et Cristil.



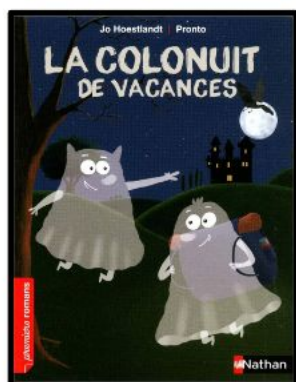
La bibliothèque est ouverte depuis le lundi 7 octobre.



Recommandations littéraires pour l'Halloween

Écrit par Gracy et Clara

Pour le premier cycle



Résumé: La colonuit de vacances

De Jo Hoestlandt

Partir en colonie, quitter ses parents, ce n'est pas facile, même quand on est un fantôme. C'est la grande aventure pour Fantomoche et son copain Draousse, qui passent des vacances en Écosse. Dans les couloirs d'un château, les deux petits fantômes tombent drap à nez avec des êtres légèrement... différents!

Qui sont ces créatures?



Résumé: N'ouvre pas ce livre sinon...

Andy Lee et Heath Mc kenzie

Rah mais c'est pas vrai! Quand est-ce que je vais me débarrasser de toi? Tu fais seulement semblant de savoir lire ou quoi? Non mais là je me pose sérieusement la question... Allez, repose ce livre et je ne dirai rien à personne. Repose ce livre. REPOSE-LE! Enfin, tu n'as toujours pas compris? Tu ne sais peut-être pas encore ce qui pourrait se passer si tu tournes ces pages, mais moi oui... Fais-moi confiance: tu n'as pas du tout envie de le découvrir!



Résumé: Sami et le monstre vert

Livre d'Allard, Isabelle et Marisol Sarrazin

Cette adorable petite chienne entraîne les enfants dans une foule d'aventures! Ils découvriront le plaisir de lire tout en regardant Sami découvrir le monde qui l'entoure. Les livres de Sami ont été écrits tout spécialement pour les lecteurs débutants.

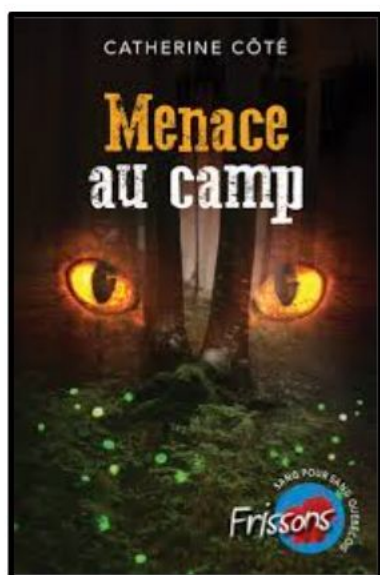
Pour le deuxième cycle



Résumé : Dracula

de Dominique Marion et Jérémie Fleury

Jeune clerc de notaire, Jonathan Harker part en Transylvanie finaliser la vente d'une demeure à Londres pour le comte Dracula. Personnage inquiétant, aux moeurs étranges, Dracula met de plus en plus mal à l'aise le jeune homme, qui se sent prisonnier de son emprise maléfique. En Angleterre, la belle Lucy lutte contre le mal mystérieux qui la ronge peu à peu, avec l'aide du Dr Van Helsing, expert en créatures fantastiques...



Résumé: Menace au camp

de Catherine Côté

Pénélope doit passer ses vacances dans un camp. Son été s'annonce bien ennuyeux jusqu'à ce qu'un garçon disparaisse dans les bois.

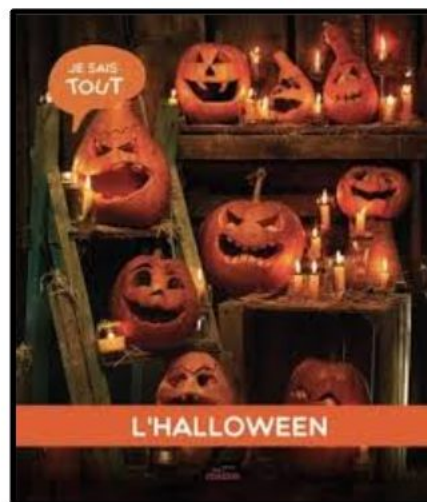
Une terrible bête rôde au fond de cette forêt interdite.

Résumé: L'Halloween

de Jessica Lupien

Avec ses anecdotes, ses comparaisons, ses jeux et bien plus encore, ce volume de la collection *Je sais tout* t'apprendra tout ce qu'il faut savoir sur la fête de l'Halloween, sur ses origines, ses costumes à travers le monde et ses personnages qui font peur!

Après l'avoir lu, tu pourras affirmer:
MAINTENANT, JE SAIS TOUT SUR L'HALLOWEEN!



Pour le troisième cycle



Résumé: Ma soeur est une vampire de Sienna Mercer

En s'installant dans sa nouvelle ville, Olivia a hâte de faire partie de l'équipe de meneuses de clique de sa nouvelle école. Puis, elle rencontre une fille nommée Ivy Vega. Celle-ci semble mystérieuse. Elle est pâle et toute vêtue de noir et elle semble être le contraire d'Olivia qui est lumineuse.

Découvre les tomes 2 et 3 dans la bibliothèque.



Résumé: Le grand livre des créatures fantastiques de Sophie Blitman

Que sais-tu sur les dragons, les vampires ou les licornes? D'où viennent les gobelins, les trolls et les farfadets? Connais-tu les mythes du Serpent arc-en-ciel et du Minotaure? Quel est l'étrange pouvoir du phénix? Qui sont Merlin l'enchanteur et la fée carabosse?

Merveilleuse, parfois effrayantes, bienveillantes ou féeriques, découvre 100 créatures légendaires!



Résumé: L'agence mysterium de Alexandre Côté-Fournier

Justin en a assez de l'école. Vraiment assez. Voilà pourquoi, aux premiers jours des vacances, il décide de former une agence de détectives avec ses meilleures amis, Odile et Jérôme. La toute nouvelle agence Mysterium se chargera de résoudre les petits mystères et d'enquêter sur les délits mineurs qui n'intéressent pas les forces de l'ordre. Un plan simple et sans risque. Ça, c'était avant que l'étrange madame Toupette fasse appel à leurs services. Et que l'enquête sur les mauvaises blagues dont est victimes son chat obèse devienne beaucoup plus inquiétante que prévu....

UN PETIT JEU

Qui sont ces membres du personnel ?

Écrit par Cristil et Léonie

A)



B)



C)



D)



E)



F)



Réponses dans le prochain journal