



Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec 

Planification annuelle 2023-2024 au préscolaire

À l'intention des parents



Évaluation au préscolaire

Guide pour les parents

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les aptitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication. En octobre, vous recevrez une première communication écrite puis trois bulletins suivront au cours de l'année scolaire.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.



Le libellé des compétences au bulletin et le programme d'éducation préscolaire

Illustration de la compétence ¹	Libellé au bulletin	Lien avec le développement de l'enfant	Explications en lien avec le programme d'éducation préscolaire
	Accroître son développement physique et moteur	Développement psychomoteur	Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur <i>Votre enfant, par la pratique quotidienne d'activités physiques, bouge, explore l'espace qui l'entoure et manipule des objets, outils et matériaux avec précision. Il est capable d'adapter ses mouvements selon l'environnement et se sensibilise à l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité.</i>
	Construire sa conscience de soi	Développement affectif	Affirmer sa personnalité <i>Votre enfant exprime ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Il fait des choix en fonction de lui-même, prend des initiatives et assume des responsabilités. Il est capable de reconnaître ses forces et commence à prendre conscience de ses limites.</i>
	Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Développement social	Interagir de façon harmonieuse avec les autres <i>Votre enfant progressivement concilie ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Il apprend à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Il partage ses jeux et ses idées. Il respecte les règles de vie établies par le groupe.</i>
	Communiquer à l'oral et à l'écrit	Développement langagier	Communiquer en utilisant les ressources de la langue <i>Votre enfant démontre de l'intérêt pour la communication. Il comprend ce qu'on lui dit et il est capable de produire un message comme par exemple, de raconter une histoire, d'utiliser les bons mots et les bonnes expressions.</i>
	Découvrir le monde qui l'entoure	Développement cognitif	Construire sa compréhension du monde <i>Votre enfant observe, explore, pose des questions, fait des associations en lien avec les arts, l'histoire, la géographie, les mathématiques, la science et la technologie. Il exprime ce qu'il connaît et est capable de décrire sa démarche et ses stratégies utilisées lorsqu'il fait une réalisation.</i>

À l'école des Découvreurs, l'équipe du préscolaire a choisi de valoriser l'approche individualisée des ateliers, l'intervention précoce et la lecture.

¹ Les images et le tableau proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.qc.ca>).

Dans le souci d'individualiser nos ateliers afin de répondre le plus possible aux besoins de chaque enfant, nous utilisons plusieurs jeux pédagogiques gradués qui ont su faire leurs preuves aux cours des années. Nous utilisons, entre autres, Architek, Logix, Mystéro, Mini Véritech et Rush hour jr, etc. De plus, nous utiliserons les jeux de cartes pour développer les stratégies, la mémoire et les concepts mathématiques qui s'y rattachent.

Par l'ensemble des activités en classe, nous tentons de développer davantage :

- La mémoire visuelle
- La mémoire auditive
- L'organisation spatiale
- La logique
- La numération
- La conscience phonologique
- La pré-écriture et la pré-lecture

Pour favoriser l'émergence de l'écriture et de la lecture, nous utilisons le programme « La forêt de l'alphabet » afin d'assurer l'arrimage des apprentissages avec la première année du primaire. Pour ce faire, nous mettons l'emphase sur diverses activités de conscience phonologique et nous utilisons des paniers de lecture gradués.

Notre premier objectif est de permettre à votre enfant de se développer dans l'ensemble des sphères d'apprentissage. Nous souhaitons le rendre plus autonome, l'aider à prendre conscience de son potentiel et de ses limites personnelles pour ainsi l'amener à être plus confiant et judicieux dans les choix qu'il fait et les stratégies qu'il utilise pour mener à terme ses projets.

Nous vous rappelons les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication sur l'adaptation à la maternelle au plus tard le 13 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis via Mozaïk et une rencontre aura lieu pour tous les parents au cours de la semaine du 13 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 8 novembre.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera envoyé via Mozaïk au cours de la semaine du 26 Février. L'enseignante vous contactera si une rencontre est nécessaire. Ce bulletin couvrira la période du 9 novembre au 21 février.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera envoyé via Mozaïk dès le 3 juillet. Il couvrira la période s'échelonnant du 22 février jusqu'à la fin de l'année.

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences. Il fait état du **cheminement** de votre enfant pour les bulletins 1 et 2.

Étapes 1, 2 et 3
L'élève développe très bien au regard de la compétence visée.
L'élève développe adéquatement au regard de la compétence visée.
L'élève développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
L'élève éprouve des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

VOTRE ENFANT ENTRE À LA MATERNELLE 4 ANS OU 5 ANS



Au bulletin 3, il s'agit d'un bilan faisant état du **niveau atteint au regard des attentes de fin de cycle.**

*Ensemble, poursuivons ce but commun
qu'est l'épanouissement de votre enfant.*

