

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2020-2023

École primaire des Découvreurs

Adopté le :



Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys

Québec



NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2020-2023

TABLE DES MATIÈRES

<u>Mot de la direction</u>	3
<u>Avant-propos</u>	4
<u>Contexte dans lequel notre établissement évolue</u>	5-6
<u>Enjeu 1 La réussite éducative</u>	7
<u>Enjeu 2 Le vivre-ensemble</u>	7
<u>Enjeu 3 Les compétences du 21^e siècle</u>	8

**[...] la bienveillance
constitue la pierre
angulaire de notre
établissement**

**[...] les valeurs
autour du respect,
l'entraide et le
vivre-ensemble**

MOT DE LA DIRECTION

Notre projet éducatif 2020-2023 tient compte de notre environnement et il définit les attentes de notre milieu ainsi que les besoins de nos élèves. Il est le reflet d'un large consensus de la communauté des Découvreurs. Nous tenons à remercier les parents, les élèves ainsi que les membres du personnel qui ont collaboré au processus.

Un comité composé de plusieurs acteurs de notre milieu, incluant des parents du Conseil d'établissement, a travaillé de l'automne 2019 à l'hiver 2021 à l'élaboration de ce projet éducatif. Cette équipe dynamique s'est mise à l'écoute des souhaits exprimés lors des consultations. Nous les remercions grandement pour le temps qu'ils y ont consacré. Ce projet éducatif, il est pour nos élèves. À l'école, toute l'équipe se rassemble pour les accompagner afin qu'ils puissent atteindre leur plein potentiel dans un milieu bienveillant.

De plus, par souci de répondre le plus adéquatement aux besoins des élèves, la périodicité de l'évaluation du projet éducatif se fera annuellement avec tous les acteurs internes et externes.

Pour terminer, la bienveillance constitue la pierre angulaire de notre établissement. En effet, l'équipe des Découvreurs se mobilise et agit en mettant le bien-être des élèves en priorité.

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2023, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

Au Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du CSSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative du CSSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2023, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, le CSSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 du CSSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et du Centre de services scolaire.

[...] 70% de nos élèves sont issus de familles d'immigrants de première ou de deuxième génération

CONTEXTE

Notre école de quartier est située dans l'arrondissement de LaSalle. Nous avons 285 élèves qui fréquentent l'établissement et ce nombre est stable depuis les 5 dernières années. De plus, notre clientèle compte plusieurs fratries, ce qui contribue à la convivialité de notre milieu.

À l'école des Découvreurs, nous sommes un milieu où le multiculturalisme constitue l'une des précieuses richesses. Effectivement, 70% de nos élèves sont issus de familles d'immigrants de première ou de deuxième génération. Cette grande diversité contribue à une identité commune ainsi qu'à une mosaïque culturelle. Nous misons sur une relation école-familles active afin d'assurer une intégration harmonieuse des élèves. De plus, nous sommes à l'écoute des besoins des familles et nous procédons à des références à des organismes externes pertinents afin de les soutenir.

Aussi, 60% de nos jeunes parlent une autre langue que le français à la maison. Par conséquent, nous avons mis en place plusieurs mesures d'appui auprès de nos élèves afin de favoriser l'apprentissage du français. De plus, nous avons une équipe d'éducateurs spécialisés afin de répondre aux besoins socioaffectifs de nos petits et grands. Nous travaillons avec toute la communauté des Découvreurs pour assurer un milieu ouvert sur le monde, qui favorise les valeurs autour du respect, l'entraide et le vivre-ensemble. L'ambiance chaleureuse qui règne au quotidien permet de conserver un climat sain, sécuritaire et propice aux apprentissages.

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

L'équipe-école est composée de 22 titulaires qui travaillent en étroite collaboration avec les différents professionnels de l'école tels que la psychologue, l'orthophoniste et la psychoéducatrice. Cette équipe serait évidemment incomplète sans la précieuse collaboration des éducateurs spécialisés, de même que du personnel de soutien et de l'équipe du service de garde et des dineurs. Le dynamisme et l'engagement des membres favorisent une approche innovante et inclusive.

Le travail collaboratif entre les acteurs du milieu permet de s'adapter au contexte particulier actuel. En effet, nous avons une vision pédagogique commune, notamment sur l'authenticité des situations d'apprentissage pour miser sur la motivation, l'engagement, l'intérêt des élèves et leur lien avec l'école. Pour ce faire, les activités

[...] le partenariat école-famille nous permet d'assurer un environnement bienveillant.

d'apprentissage sont variées et flexibles. Aussi, les membres de l'équipe utilisent les technologies au service de l'apprentissage. En effet, les TIC (technologies de l'information et de la communication) sont utilisées dans l'établissement pour développer la modélisation de connaissances au niveau individuel et collaboratif.

Le service de garde, composé d'éducateurs et de surveillants, propose des activités multidisciplinaires qui permettent à nos jeunes de développer leur motricité et leur autonomie. De plus, les élèves peuvent bénéficier d'activités sportives qui visent à développer l'esprit d'équipe, le sentiment d'appartenance, l'estime de soi ainsi qu'à promouvoir une saine compétition. Lors des journées pédagogiques, ils offrent des activités uniques avec des thématiques en lien avec la santé, le bien-être et les saines habitudes de vie.

L'établissement est aussi un point de service pour les élèves ayant des troubles du langage. L'école comprend trois classes d'adaptation scolaire composées d'élèves des trois cycles du primaire. Les acteurs du milieu travaillent de concert afin de mettre en place des interventions adaptées dans le but de les soutenir dans leurs apprentissages tant au plan pédagogique que social. Ces élèves font partie intégrante de notre milieu scolaire.

Aussi, toute l'équipe se mobilise quotidiennement pour répondre aux besoins de tous nos élèves et pour leur permettre d'atteindre leur plein potentiel. Finalement, le partenariat école-famille nous permet de créer un environnement bienveillant en assurant des interactions positives et en mettant en place des mesures préventives contre l'intimidation et la violence.



Enjeu 1

La réussite éducative

Orientation :
Rehausser le niveau des compétences scolaires en lien avec la langue française.

Objectif 1.1	Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture de la 6^e année.
Indicateur	Taux de réussite de l'évaluation ministérielle de la 6 ^e année en lecture.
Cible	90 % d'ici 2023
Objectif 1.2	Augmenter le taux de réussite au 3^e bulletin en lecture de la 2^e année.
Indicateur	Taux de réussite de la compétence lecture au 3 ^e bulletin de la 2 ^e année.
Cible	90 % d'ici 2023

Enjeu 2

Vivre ensemble

Orientation :
Assurer le bien-être de tous

Objectif 1.1	Assurer un milieu accueillant et sécuritaire.
Indicateur	Résultat au test SEVI à la question du sentiment de sécurité des élèves dans l'école.
Cible	95% d'ici 2023
Objectif 1.2	Augmenter le nombre d'activités culturelles afin de promouvoir une ouverture sur le monde.
Indicateur	Le nombre d'activités culturelles par année pour tous les élèves de l'école.
Cible	Maintenir une activité culturelle par étape d'ici 2023 pour tous les élèves.

Enjeu 3

Les compétences du 21^e siècle

Orientation :
Intégrer les TIC afin de favoriser des projets multidisciplinaires

Objectif 1.1	Augmenter l'utilisation des outils technologiques dans l'établissement scolaire.
Indicateur	Avoir une flotte d'ordinateurs par classe d'ici 2023.
Cible	Le nombre de classes ayant une flotte d'ordinateurs dans la classe.
Objectif 1.2	Augmenter le nombre de projets multidisciplinaires en lien avec les TIC.
Indicateur	Le nombre de projets dans l'établissement.
Cible	Un projet par classe d'ici 2023

