



Pacte de la bienveillance et de la persévérance scolaire

Nous, les élèves, sommes conscients de l'impact et de l'importance de notre comportement et de nos actions sur la qualité de vie dans les écoles. Nous reconnaissons notre part de responsabilité personnelle et collective dans le climat de nos écoles et l'influence directe de celui-ci sur la persévérance et le succès scolaire.

Par ce pacte, chaque élève affirme son engagement personnel à contribuer au climat harmonieux des écoles et, du même coup, à contribuer au succès scolaire de tous et à favoriser le plein épanouissement de l'élève dans son milieu.

Ainsi, en tant qu'élève, je m'engage à faire preuve:

DE PERSÉVÉRANCE



FOURNIR DES EFFORTS CONSTANTS POUR ATTEINDRE LES RÉSULTATS DONT JE SUIS CAPABLE.
DONNER LE MEILLEUR DE MOI-MÊME SANS ME COMPARER AUX AUTRES.
RECONNAÎTRE MES FORCES ET MES FAIBLESSES ET NE PAS CRAINDRE DE CHERCHER DE L'AIDE POUR PARVENIR À MES RÊVES ET AMBITIONS.
SURMONTER LES OBSTACLES ET NE JAMAIS BAISSER LES BRAS.
VALORISER LES PETITS SUCCÈS, CAR JE COMPRENDS QU'ILS MÈNENT À LA RÉUSSITE GLOBALE.

DE RESPECT



ACCEPTER LES DIFFÉRENCES DE CHACUN SANS JUGEMENT ET TRAITER LES AUTRES COMME JE VOUDRAIS QUE L'ON ME TRAITÉ.
CHERCHER À COMPRENDRE LES RÉALITÉS ET LES DÉFIS DE CEUX QUI M'ENTOURENT ET LES SOUTENIR AU MIEUX DE MES CAPACITÉS.
COMMUNIQUER DE FAÇON HARMONIEUSE ET CONSTRUCTIVE, CAR JE SUIS CONSCIENT DE L'IMPACT DE MES PAROLES SUR LES AUTRES.

D'AUDACE



OSER M'AFFIRMER ET AVOIR LE COURAGE D'EXPRIMER MES OPINIONS TOUT EN MANIFESTANT UNE OUVERTURE D'ESPRIT FACE À CELLES DES AUTRES.
DÉNONCER LES ABUS ET LUTTER CONTRE LES INJUSTICES DONT JE SUIS TÉMOIN OU VICTIME.
DÉPASSER LES IDÉES PRÉCONÇUES ET LES PRÉJUGÉS.
AFFIRMER MON INDIVIDUALITÉ ET MON ORIGINALITÉ ET EN ÊTRE FIER.
RÊVER ET FAIRE PREUVE DE CRÉATIVITÉ POUR SORTIR DE LA MOROSITÉ.

D'IMPLICATION



M'INVESTIR AU CŒUR DE LA VIE SCOLAIRE AVEC ENTHOUSIASME ET PARTAGER MES PASSIONS AVEC LES AUTRES.
AGIR EN TANT QUE MODÈLE POSITIF POUR L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ.
FAIRE DE MON MIEUX POUR CRÉER UNE AMBIANCE INCLUSIVE ET SOLIDAIRE QUI FAVORISE LE DÉVELOPPEMENT D'UN SENTIMENT D'APPARTENANCE.

D'ÉCORESPONSABILITÉ



M'INFORMER ET ME CONSCIENTISER SUR LES ENJEUX SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX DE LA PLANÈTE AFIN DE POSER DES GESTES COHÉRENTS LOCALEMENT.
AGIR DE FAÇON RESPONSABLE AU PRÉSENT AFIN DE NE PAS NUIRE AUX GÉNÉRATIONS FUTURES.
POSER DES GESTES À MA MESURE QUI RESPECTENT L'ENVIRONNEMENT.



Pacte rédigé et signé par les élèves des écoles primaires et secondaires des arrondissements de Lachine et de Verdun.

Inauguré lors de la cérémonie du Traité des berges, ce 17 mai 2016.